АНАЛІЗ РОБОТИ

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ МЕЖІВСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ СИНЕЛЬНИКІВСЬКОГО РАЙОНУ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Протягом 2022/2023 н.р. ПМК вчителів працювало над методичною проблемою : ***Нові підходи в організації методичної роботи вчителів природничих дисциплін з метою підвищення професійної компетентності педагогічних працівників Межівської  об'єднаної  територіальної громади***

До складу методичного об’єднання природничих дисциплін входить 29 вчителів.

**Основними завданнями роботи ПМК є :**

* Формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.
* Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.
* Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів ПМК.
* Створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту середньої освіти на засадах компетентнісного підходу.
* Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.

**Діяльність ПМК спрямована на:**

* Пошук методів, прийомів удосконалення роботи вчителя під час дистанційного навчання в умовах воєнного часу;
* Організація психологічної підтримки педагогів в умовах воєнного часу;
* Робота з нормативними документами;
* Підвищення кваліфікації педагогів;
* Виявлення, вивчення і узагальнення передового педагогічного досвіду викладання предметів природничого циклу під час дистанційного навчання;
* Робота з інтелектуально обдарованими дітьми (олімпіади, конкурси) під час дистанційного навчання;
* Інформаційна діяльність;
* Допомога молодим педагогам ( за потребою);
* Аналітична діяльність

**Головна мета діяльності нашого об'єднання** - удосконалення рівня педагогічної майстерності і професійних компетенцій вчителів географії, біології та хімії шляхом запровадження інноваційних технологій навчання для забезпечення процесу соціалізації особистості

Даний звітний період проходив в екстремальних умовах російської військової агресії на території України в умовах дистанційного режиму освітнього процесу і запровадженні військового стану. З метою зниження ризику життям педагогів і дітей в умовах війни, робота ПМК проходила у форматі онлайн - спілкування із застосуванням дистанційних технологій та онлайн - інструментарію. Серед форм дистанційної роботи, які застосовувались членами ПМК для спільного вирішення питань, обміну досвідом були відеоконференції, відеочати, форуми, онлайн-консультації, електронна пошта.. У 2022-2023 навчальному році було проведено три засідання, у серпні, листопаді та березні. На першому засіданні, організованому з використанням Google Meet платформи, обговорювався спектр питань пов’язаних із організацією дистанційного навчання. Вчителі розглядали можливості і перспективи зміни і удосконалення освітнього процесу, обумовлені виникненням критичної ситуації, викликаної воєнною агресією Росії, ділились досвідом використання інформаційно-комунікаційної інфраструктури (недосконалої в окремих населених пунктах), що ускладнювало синхронну і асинхронну взаємодію учнів і педагогів під час дистанційного навчання. На засіданнях аналізувалась робота ПМК за минулий рік, було затверджено план роботи ПМК на наступний. Домовились обмінюватись досвідом застосування інтернет ресурсів для онайн – навчання з використання чатів, онлайн-консультацій та електронної пошти.

Друге засідання ПМК Калейдоскоп творчих знахідок « лайфхаки від профі –обмін досвідом». пройшло у формі відеоконференції де вчителі ділились досвідом застосування на уроках найрізноманітніших прийомів методик, методів та використання освітніх платформ, іншого онлайн ресурсу під час викладання предметів природничого циклу в умовах дистанційного навчання.

Був представлений досвід роботи вчителя біології Межівського ліцею – інтернату Маслак В.С. , Грицай Л.В., Марчук С.Ю, Вони презентувала свої педагогічні ідеї по впровадженню інтерактивних форм роботи для розвитку пізнавальних компетентностей учнів. До загальної скарбнички педагогічних надбань додали свої педагогічні ідеї вчителі біології та географії Межівського ліцею №1 Скочко С.Ф., Райпільського ліцею Чепко О.С., та Гвоздь І.М., вчитель Веселівського ліцею Півторацький О.Ю., Вчителі Межівськго ліцею №2 Рубан І.М. та Зіненко А.О. Під час спілкування вчителями обговорювались питання оцінювання навчальних досягнень учнів та доцільність участі школярів в інтелектуальних конкурсах під час дистанційного навчання. Педагоги підтримали необхідність участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, обговорили нові умови проведення інтелектуальних змагань, правила, права та обов’язки педагогів і учасників конкурсів. Зверталась особлива увага на педагогічну доброчесність.

На березневому засіданні ПМК в онлайн режимі обговорювалось питання «Розвиток творчих здібносте школярів шляхом участі в еколого – натуралістичних акціях». Досвідом роботи над цим питанням ділилась вчитель Райпільського ліцею Гвоздь І. М. в обговоренні цього питання приймали участь всі члени ПМК. Крім того розглядалось питання застосування онлайн завдань під час дистанційного навчання. Своїми напрацювання поділились Грицай Л.В Межівський аграрний ліцей –інтернат, Тарасенко О. В. вчитель географії Володимирівського ліцею, Воротня Т.В., Півторацький О.Ю., Скочко С.Ф., Зіненко А. О., Михайлюк С.І., Рубан І.М. та інші

На засіданні обговорювались результати участі учнів ОТГ в предметних олімпіадах.

Війна не тільки внесли свої корективи в організацію освітнього процесу, а й відобразилась на рівні навчальних досягнень учнів. На думку членів ПМК знизилась мотивація учнів до навчання, відповідно якість навчання та рівень навчальних досягнень учнів - погіршились. Необхідно удосконалювати якість підготовки вчителів до уроків, правильно підбирати матеріали до занять, виходячи з цілей та завдань навчання. Це забезпечать учням необхідний позитивний освітній результат, а педагогам надасть позитивний зворотній зв’язок.