



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЖІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
Межівський ліцей № 1 Межівської селищної ради

НАКАЗ

16.08.2021 р.

сmt.Межова

№-112

Про створення безпечного освітнього середовища в Межівському ліцеї № 1 Межівської селищної ради і Новогригорівській гімназії – філії та попередження і протидії булінгу (цькуванню), формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок у 2021/2022 н.р.

Згідно законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти» (із внесеними змінами), Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229 (із внесеними змінами), листа МОН від 14.08.2020 № 1/9-436, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3799-I (із внесеними змінами), на виконання Указу Президента України від 18.05.2019 № 2892019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», листа МОНУ від 16.07.2021 № 1/9-362 «Про деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», листа департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації від 21.07.2021 р. № 5251/0/211-21 «Щодо протидії поширенню вживанню психотропних речовин неповнолітніми», з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, поваги та любов до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі

НАКАЗУЮ:

1. Призначити відповідальними за попередження та протидію булінгу (цькуванню) у

- Межівському ліцеї № 1 - заступника директора з навчально - виховної роботи Ілюшину О.В.;

- Новогригорівській гімназії – філії – завідувачу Іванову В.М.

2. Створити комісію з розгляду випадків булінгу (цькування) у:

2.1. Межівському ліцеї № 1 Межівської селищної ради у складі:

- Козак Ю.В. – директор ліцею, голова комісії;

- Ілюшина О.В. - заступник директора з навчально -виховної роботи, заступник голови комісії;

- Угнівенко О.М. – педагог-організатор, секретар комісії

- Воскобойник Н.В. – практичний психолог, член комісії;

- Шалгінських Л.І. – медична сестра, член комісії;

- Скочко С.Ф. – вчитель, член комісії;

- Киричок А.М. - представник батьківського сектору, член комісії;

- Пономарьова Ю.М. – начальник служби у справах дітей виконавчого комітету Межівської селищної ради (за згодою);

- Батько (мати) або законний представник здобувача освіти з яким стався випадок булінгу;

- Класний керівник - в якому стався випадок булінгу

2.2. Новогригорівській гімназії – філії у складі:

- Козак Ю.В. – директор ліцею, голова комісії

- Іванова В.М. – завідувача гімназії - філії, заступник голови комісії

- Будаква Н.В., вчитель, секретар комісії

- Чубченко Р.М. – медична сестра

- Батько (мати) або законний представник здобувача освіти з яким стався випадок булінгу;

- Класний керівник - в якому стався випадок булінгу

3. Затвердити:

3.1. Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладах освіти (додаток 1).

3.2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладах освіти

та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) (додаток 2).

3.3. Зразок заяви про випадки булінгу (цькування) (додаток 3)

3.4. Форму Журналу реєстрації заяв про випадки булінгу (цькування) (додаток 4)

3.5. Форму Журналу реєстрації рішень комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) (додаток 5).

4. Затвердити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у закладах освіти (додаток 6).

7. Розробити та затвердити комплексний План-заходів щодо створення у 2021/2022 навчальному році безпечного освітнього середовища та попередження і протидії булінгу (цькуванню), формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок. до 10.09.2021 р.

8. Заступнику директора з навчально - виховної роботи Ілюшиній О.В. та завідувачій Новогригорівської гімназії – філії Івановій В.М.:

8.1. Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом-заходів щодо створення у 2021/2022 навчальному році безпечного освітнього середовища та попередження і протидії булінгу (цькуванню), формування

в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок Межівського ліцею № 1 Межівської селищної ради і Новогригорівській гімназії – філії.

8.2. Проводити просвітницьку роботу спільну з іншими службами з питань безпечного середовища серед учнів та підлітків.

8.3. Постійно контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між дітьми протягом 2021/2022 навчального року.

8.4. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів.

Протягом 2021/2022 н.р.

9. Взяти під особистий контроль виконання Плану-заходів щодо створення у 2021/2022 навчальному році безпечного освітнього середовища та попередження і протидії булінгу (цькуванню), формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

Постійно

10. Питання організації безпечного середовища тримати на постійному контролі.

11. Заступникам директора Кошарній Т.О. та Ілюшиній О.В., завідуючій Новогригорівської гімназії – філії Івановій В.М. забезпечити належний контроль за чергуванням вчителів та учнів.

12. Педагогічним працівникам:

12.1. Забезпечити виконання Плану-заходів щодо створення у 2021/2022 навчальному році безпечного освітнього середовища та попередження і протидії булінгу (цькуванню), формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

12.2. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

Постійно

12.3. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного)

Постійно.

12.4. Терміново інформувати адміністрацію навчального закладу про будь-які випадки неправомірного поведіння працівників або учнів до інших учнів.

12.5. Використовувати різноманітні методи та форми роботи для профілактики булінгу (цькування).

13. Класним керівникам:

13.1. Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативних явищ

Постійно

13.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.

13.3. Терміново повідомляти адміністрацію навчального закладу щодо порушень правил безпечного освітнього простору.

13.4. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

13.5. Проводити разом з практичним психологом діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників або учнів навчального закладу.

13.6. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

13.7. При плануванні виховної роботи на 2021/2022 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та безоглядності.

13.8. Посилити індивідуальну роботу з здобувачами освіти, схильними до правопорушень та їх батьками.

13.9. Проводити години спілкування на теми «Булінг (цькування)».

13.10. Розробити спільно з учнями правила поведінки у класі і слідкувати за їх дотриманням.

14. Практичному психологу Воскобойник Н.В.:

14.1. Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді.

14.2. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику».

За потребою

14.3. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення учнів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

14.4. Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім'ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в навчальному закладі.

14.5. Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.

14.6. Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу (цькування).

14.7. Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження і подолання булінгу.

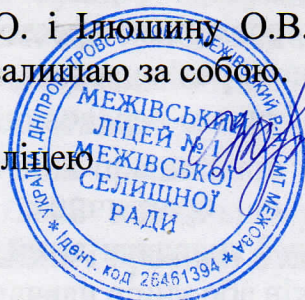
14.8. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

15. Бібліотекарам ліцею Башкат Т.М. та гімназії – філії Корніловій С.В. створити в бібліотеках навчальних закладів постійно діючі тематичні виставки з питань безпечного освітнього середовища.

16. Зобов'язати вчителів та персонал навчальних закладів тримати на контролі виконання даного наказу та терміново повідомляти адміністрацію закладу у разі виявлення порушень з питань безпечного освітнього середовища.

17. Координацію за виконанням даного наказу покласти на заступників директора Кошарну Т.О. і Ілюшину О.В. та завідувачу гімназії – філії Іванову В.М., контроль залишаю за собою.

Директор ліцею



Юлія КОЗАК